**BÁO CÁO THAM LUẬN**

**Về Những vấn đề đặt ra và các giải pháp để thực hiện**

**Nghị quyết số 128/NQ-CP của Chính Phủ**

**ở cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp**

**------------------------**

 ***Kính thưa*: - Quý cấp lãnh đạo!**

* **Quý vị đại biểu tham gia hội nghị!**

Tôi tên: Nguyễn Văn Thi ; Chức vụ: Hiệu trưởng

 Đơn vị công tác: Trường tiểu học Bình Phú, Phòng GD-ĐT Tân Hồng

 Được Ban Tổ chức cho phép, tôi xin được trình bày tham luận về Những vấn đề đặt ra và các giải pháp để thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP của Chính Phủ ở cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp như sau:

Trường TH Bình Phú là một trường biên giới của huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp. Mới đây, Trường vinh dự được UBND tỉnh Đồng Tháp Ban hành quyết định số 1759/QD-UBND ngày 22/11/2021 về việc công nhận và cấp Bằng công nhận Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Năm học 2021-2022 về đội ngũ Trường TH Bình Phú có 39 CB,GV,NV. Về học sinh có 21 lớp với 527 học sinh. Cụ thể:

- Khối 1: 4 lớp 100 HS;

- Khối 2: 4 lớp 95 HS;

- Khối 3: 4 lớp 96 HS;

- Khối 4: 5 lớp 128 HS;

- Khối 5: 4 lớp 108 HS;

Trường TH Bình Phú triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, bên cạnh những thuận lợi cơ bản về đội ngũ nhà giáo, về cơ sở vật chất, về công tác phối hợp giữa 3 môi trường giáo dục, Trường gặp không ít khó khăn nhất là tình hình đại dịch COVID-19 kéo dài. Học sinh không được đến trường học trực tiếp. Với chủ trương chung của ngành, Nhà trường buộc phải chuyển sang hình thức tổ chức dạy trực tuyến cho học sinh lớp 5. Học sinh các khối lớp 1,2,3 và 4 nhà trường tổ chức giao bài tận nhà, hoặc hướng dẫn học tập qua Zalo, facebook, gmaill, tin nhắn…Một nhiệm vụ mới khi triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học vừa ngỡ ngàng, vừa linh hoạt. Học sinh tiếp cận việc học tập trực tuyến trong điều kiện thiếu thốn thiết bị dạy học, thiếu kết nối internet, đường chuyền không ổn định, giáo viên chưa có kinh nghiệm thực tiển… Đời sống phụ huynh nơi đây sống chủ yếu bằng nghề nông, kinh tế còn không ít khó khăn do giá cả nông sản không ổn định, dịch bệnh COVID-19 kéo dài, địa phương thực hiện việc giản cách xã hội theo Chỉ thị 16/CT-CP ảnh hưởng lớn đến việc sinh hoạt và sản xuất. Nhất là việc tổ chức cho học sinh tham gia học trực tuyến. Tuy vậy bằng sự quyết tâm với phương châm: “Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không dừng việc học”, Nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 trên tinh thần thích ứng, an toàn, hiệu quả dịch COVID-19 bằng hình thức dạy học trực tuyến đối với lớp 5. Sau hơn 3 tháng thực hiện tất cả 108 học sinh lớp 5 của trường đều tham gia tích cực, hiệu quả. Hưởng ứng phong trào “ Sóng và máy tính cho em” Trường đã vận động trao tăng 10 thiết bị học trực tuyến cho học sinh gồm: Máy tính bảng, điện thoại thông minh, 12 sim 3G trị giá trên hơn 30 triệu đồng. Đặt biệt là ngoài những học sinh được trao tặng máy tính, số học sinh còn lại được gia đình, cha mẹ và người thân chia sẽ, đồng hành cùng học sinh trong việc học trực tuyến như cho mượn, mua sắm, tặng thiết bị học trực tuyến để không em nào bỏ lại phía sau do thiếu thiết bị học tập. Ngoài ra các lớp còn lại lớp 1,2,3 và 4 thực hiện việc giao bài tận nhà, quan hệ với phụ huynh và học sinh qua Zalo, facebook, gmail, tin nhắn… giúp các em ôn tập, sắn sàng khi trở lại trường học trực tiếp, tạo nên mối quan hệ Nhà trường – Gia đình khắn khít và chia sẽ nhau trong cơn dịch bệnh COVID-19 này.

1. **Những vấn đề đặt ra với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông hiện nay:**

Vấn đề đặt ra đối với nhà trường hiện nay là tiếp tục nghiêm túc triển khai thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP của Chính phủ về “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID-19”. Tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến đối với lớp 5. Các lớp còn lại vẫn thực hiện việc giao bài học tại nhà mỗi tuần ít nhất 2 lần. Bên cạnh giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ngoài việc giao bài tại nhà còn phải tiếp tục kết nối qua Zalo, facebook, gmail, tin nhắn…hướng dẫn phụ huynh giúp học sinh học tập, làm bài tập ở nhà. Bên cạnh nhà trường cần làm tốt những nội dung sau:

-Tập trung nghiên cứu điều chỉnh chương trình, sách giáo khoa theo văn bản Hướng dẫn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ GD-ĐT về việc hướng dẫn chương trình giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với COVID-19.

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực phòng, chống COVID-19 trong tình hình mới. Triển khai các văn bản của địa phương, của ngành về công tác phòng, chống COVID-19 đảm bảo “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID-19” theo tinh thần Nghị quyết 128/NQ-CP đã đề ra.

-Tiếp tục triển khai phong trào “Sóng và máy tính cho em” để hỗ trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5.

-Tham gia học tập, nghiên cứu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Trước mắt triển khai thực hiện hiệu quả chương trình lớp 2 mới.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu, đồng hành cùng học sinh trong Hội thi đấu trường Vioedu, các hội thi do ngành tổ chức qua hệ thống mạng với phương châm: “Thị không để thắng mà thi để mở mang kiến thức”.

- Tiếp tục củng cố Ban phòng, chống COVID-19, Tổ phòng, chống COVID-19 của trường. Quan tâm việc quản lí trường, lớp làm tốt công tác vệ sinh môi trường, trang bị đầy đủ thiết bị y tế, khẩu trang, sát khuẩn…đảm bảo các điều kiện tốt nhất có thể, khi đón học sinh trở lại học trực tiếp an toàn trong phòng, chống COVID-19. Xây dựng những kịch bản xử lí tình huống khi học sinh đến trường trở lại trong tình hình dịch bệnh COVID-19 phức tạp. Chuẩn bị các giải pháp cần thiết khi học sinh mắc phải F0.

- Tích cực tuyên truyền trong đội ngũ CB,GV,NV, cha mẹ học sinh và học sinh nghiệm chỉnh chấp hành quy định nhà trường về phòng, chống dịch COVID-19. Đặt biệt là thực hiện giải pháp “ 5K” theo khuyến cáo của Bộ Y tế.

- Khi học sinh học trở lại học trực tiếp, Nhà trường vận động cha mẹ học sinh, CB,GV,NV không đưa con đến trường và không đến trường trong các trường hợp sau:

+ Đang trong thời gian cách ly tại nhà hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở…

 + Đeo khẩu trang cho mình cho trẻ và khi cần thiết.

 + Đo thân nhiệt, theo dõi sức khỏe cho trẻ ở nhà; nếu có biểu hiện sốt, ho, khó thở.. thì chủ động cho trẻ nghỉ học, thông báo cho nhà trường, đồng thời đưa đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị.

Ngoài ra còn phải hướng dẫn trẻ rửa tay với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay tại các thời điểm:

+Trước khi đến trường sau khi trở về nhà khi thấy tay bẩn khi cần thiết.

+Thực hiện khai báo y tế bằng ứng dụng điện tử hoặc bằng giấy.

+ Có trách nhiệm phối hợp với nhà trường phòng, chống dịch COVID-19.

 **2.Đề xuất, kiến nghị các giải pháp thực hiện “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID-19”**

- Đề nghị Ban phòng chống COVID-19 huyện, Tỉnh sớm cung cấp nguồn vác-xin để tiêm ngừa cho trẻ từ 3-11 tuổi còn lại nhằm sớm tiến tới miễn dịch cộng đồng.

- Sở GD-ĐT sớm đề xuất UBND tỉnh cho học sinh trở lại trường học trực tiếp trong điều kiện an toàn nhất.

- Chúng ta thấy đại dịch COVID-19 là thảm họa toàn cầu, vi rút SARS- CoV-2 chưa tiêu diệt xong đến biến thể DELTA rồi đến biến thể OMICRON. Không biết còn biến thể gì nữa? Theo dự báo của Chính phủ dịch bệnh COVID-19 có thể kéo dài đến tận năm 2023. Chính vì vậy Nhà trường cần có xu hướng sống chung với dịch COVID-19. Các nhà trường cần phải tính đến việc dạy học trực tuyến là xu thế hiện nay và tương lai. Cách dạy học trực tuyến chỉ có hiệu quả nếu có sự phối hợp đồng bộ giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Để hoạt động dạy học thực sự chất lượng, trước mắt giáo viên và học sinh phải thay đổi, thích nghi và tìm ra các cách dạy học trực tuyến hiệu quả, tối ưu nhất. Hy vọng trong tương lai, hình thức dạy học trực tuyến sẽ thực sự trở thành xu thế để thế hệ trẻ có thể tiếp cận cách học mới, giáo dục các em học sinh trở thành người công dân toàn cầu. Để dạy học trực tuyến mang lại hiệu quả, cẩn thực hiện tốt những nội dung sau:

+ Đối với nhà trường cần xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị công nghệ thông tin (như máy tính, camera, máy in, máy quét), đường truyền, dịch vụ internet, tận dụng tối đa các phương tiện để hỗ trợ cho giáo viên khi dạy học trực tuyến. Bồi dưỡng đội ngũ nhân lực như cán bộ quản lý, giáo viên có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học. Nhà trường, giáo viên cần phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để trao đổi kế hoạch, thống nhất cách làm, tăng cường sự phối hợp của phụ huynh khi các các em học sinh học tập tại nhà. Căn cứ vào đặc thù của địa phương và các điều kiện hiện có, các thầy cô giáo cần chủ động, linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức dạy học sao cho phù hợp. Điều tra, khảo sát học sinh khả năng đáp ứng yêu cầu học trực tuyến về thiết bị học tập, tâm thế chuẩn bị học tập nhất là học sinh lớp 1, cần trang bị cho học sinh những kỹ thuật để duy trì sự hứng thú, sự tập trung trong học tập trực tuyến cũng như cách thức cân bằng sức khỏe tinh thần và thể chất trong bối cảnh học tập trực tuyến.

+ Đối với giáo viên: Giáo viên tự trang bị cho mình khả năng, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo các phần mềm, hệ thống dạy học trực tuyến. Ngoài ra, có thể lựa chọn một trong các hình thức như dạy thông qua trực tuyến, qua online, qua nhóm zalo, messenger, facebook, email... Ở những nơi không có điều kiện về mạng, kỹ thuật thì cần tìm giải pháp để giao bài, giao nhiệm vụ cho học sinh như soạn bài ôn tập, in và thông báo phụ huynh hoặc học sinh đến nhận.

+ Đối với cha mẹ học sinh: Cha mẹ luôn đồng hành, làm tốt công tác tư tưởng cho các em đối với việc học trực tuyến để học sinh hiểu rõ, chuẩn bị tâm thế để tiếp cận phương pháp này nên tạo không gian yên tĩnh, cố định, sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng và dễ lấy khi cần. Điều quan trọng cha mẹ cần rèn nền nếp học tập tự lập, động viên, khen ngợi tạo sự hưng phấn trong học tập cho học sinh. Ngoài ra, cha mẹ còn phải chủ động tìm hiểu công nghệ thông tin, phương pháp sư phạm giúp các em sử dụng thành thạo, an toàn các thiết bị học trực tuyến.

+ Đối với học sinh: Học sinh cần chuẩn bị tâm lý, tâm thế sẵn sàng, trang phục nghiêm túc khi tham gia học trực tuyến và chuẩn bị đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập quan trọng nhất là điện thoại thông minh, máy vi tính, máy tính bảng, tai nghe và sách giáo khoa.

Trên đây là những suy nghỉ của bản thân về vấn đề đặt ra và các giải pháp để thực hiện Nghị quyết 128/ND-CP của Chính phủ ở cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trong thời gian sắp tới. Mong rằng chúng ta cùng nhau thực hiện tốt Nghị quyết 128/NQ-CP của Chính phủ về việc “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”. Giúp ngành giáo dục Đồng Tháp hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022.

 Xin chân thành cảm ơn!

 **NGƯỜI THỰC HIỆN**

 **Nguyễn Văn Thi**