

Số: /KH-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 1, lớp 2, lớp 3 và giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học” Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (gọi là Thông tư số 22);

Căn cứ Hướng dẫn số 83/HD-SGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024 - 2025;

Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 1, lớp 2, lớp 3 và giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học” năm học 2024 - 2025 (Hội thi), như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC

1. Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên trực tiếp giảng dạy tại các trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở, Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh, Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học; tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác, sử dụng, sáng tạo, hiệu quả phương tiện đồ dùng dạy học.

2. Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy. Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

3. Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, từ đó, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

4. Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi; đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất; đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành; có tác dụng giáo dục, khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến các giải pháp trong dạy học, nghiên cứu khoa học giáo dục.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN

1. Cấp trường và cấp huyện

Thực hiện theo Khoản 2, Điều 7, Thông tư số 22.

2. Cấp tỉnh

a. Đối tượng

Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy các lớp 1, lớp 2, lớp 3 và giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học đang trực tiếp giảng dạy các lớp 3, lớp 4 và lớp 5 tại các trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở trên địa bàn toàn tỉnh; Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai.

b. Điều kiện

Những đối tượng nêu trên được các Phòng GDĐT; Hiệu trưởng Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai tuyển chọn tham dự Hội thi và phải đảm bảo điều kiện sau:

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường;
- Có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm tham dự Hội thi.

* **Lưu ý:** Giáo viên giảng dạy đã được công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia” không được tham gia Hội thi.

Các Phòng GDĐT; Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai gửi danh sách đăng ký giáo viên tham gia Hội thi năm học 2024 - 2025, biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc, các hồ sơ theo quy định về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học) chậm nhất **ngày 20 tháng 01 năm 2025**.

Sau **ngày 20 tháng 01 năm 2025**, các Phòng GDĐT; Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai không gửi hồ sơ, xem như khước từ quyền lợi tham gia Hội thi của giáo viên đơn vị mình.

c. Số lượng

- Mỗi Phòng GDĐT cấp huyện chọn giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh ít nhất 11 giáo viên, nhiều nhất 18 giáo viên gồm 04 giáo viên dạy lớp Một, 04 giáo viên dạy lớp Hai, 04 giáo viên dạy lớp Ba và mỗi môn Tiếng Anh, Tin học là 03 giáo viên (lập danh sách theo mẫu 1 đính kèm Kế hoạch này).

- Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai chọn nhiều nhất 02 giáo viên dạy lớp Một, 02 giáo viên dạy lớp Hai, 02 giáo viên dạy lớp Ba và mỗi môn Tiếng Anh, Tin học là 01 giáo viên. Lập danh sách theo mẫu 2 đính kèm Kế hoạch này.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho

tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi. Giáo viên tham gia thi thực hành giảng dạy một tiết bắt buộc theo quy định của Ban Tổ chức (mỗi tiết dạy từ 30 - 40 phút) tại lớp mà giáo viên đang giảng dạy hàng ngày. Giáo viên không dạy thực hành vào thứ Hai. Giáo viên được bắt thăm để biết môn dạy trước 20 phút.

Giáo viên dự thi sẽ thực hành dạy một tiết dạy trong các môn Tiếng Việt, Toán, Đạo Đức, Tự nhiên và Xã hội, Hoạt động trải nghiệm (đối với giáo viên chủ nhiệm) và các môn Tiếng Anh, Tin học (đối với giáo viên bộ môn).

Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo đánh giá theo quy định hiện hành.

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

Giáo viên chỉ tham gia dự thi phần thực hành tiết dạy khi có phần trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được Giám khảo đánh giá ở mức “đạt”.

2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc, theo mẫu 3 đính kèm Kế hoạch này. Biện pháp này đã được áp dụng hiệu quả ở lớp mình, trường mình từ năm học 2023 - 2024 trở lại đây và lần đầu được dùng để đăng kí thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. Nội dung biện pháp này nộp cùng với danh sách đăng kí dự thi cấp tỉnh, được đánh máy trên giấy A4, cỡ chữ 14, mẫu chữ Times New Roman, có đóng bìa, có chữ kí của giáo viên, có xác nhận của hiệu trưởng; lãnh đạo Phòng GDĐT (đối với giáo viên các trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở). Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

Giáo viên trình bày biện pháp bằng các hình thức phù hợp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức “đạt” khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường, đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp; có khả năng áp dụng tại các đơn vị bạn. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên, phần trình bày biện pháp là “chưa đạt”.

Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

3. Kết quả

Kết quả Hội thi được công bố tại buổi Lễ trao Giấy chứng nhận danh hiệu của Hội thi và được gửi đến các đơn vị dự thi. Chậm nhất sau 05 ngày làm việc có báo cáo kết quả Hội thi về cơ quan quản lí cấp trên trực tiếp.

Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

Khuyến khích các đơn vị tổ chức cho giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi dạy lại tiết dạy thực hành và báo cáo lại biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường, cấp huyện để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

IV. XÉT KHEN THƯỞNG VÀ CÔNG NHẬN DANH HIỆU “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TIỂU HỌC” TỈNH ĐỒNG THÁP NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Xét tặng danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học”

Giáo viên tham dự Hội thi được công nhận đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học” tỉnh Đồng Tháp năm học 2024 - 2025 phải đạt yêu cầu sau:

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống.
- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

Ban Tổ chức sẽ căn cứ kết quả của hai phần thi (kể cả điểm thi từng nội dung) để xét chọn giáo viên.

2. Xét tặng danh hiệu “Viên phấn vàng”

Ban Tổ chức và hội đồng Giám khảo sẽ xét chọn một số giáo viên xuất sắc nhất của Hội thi để tặng “Viên phấn vàng”.

Mỗi khối chọn một giáo viên xuất sắc nhất và trong các bộ môn, chọn một giáo viên xuất sắc nhất để xét tặng “Viên phấn vàng”, là giáo viên có tổng số điểm cao nhất của hai nội dung tham gia dự thi.

V. LỊCH THI, ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian

- Phần trình bày biện pháp: dự kiến **tháng 02 năm 2025**.
- Thời gian thi thực hành giảng dạy Ban Tổ chức sẽ có thông báo cụ thể sau, dự kiến trong **tháng 3 năm 2025**.
- Thời gian thi thực hành cụ thể sẽ được thông báo chính thức về các Phòng GDĐT; Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai, giáo viên dạy thực hành trước 02 ngày.

2. Địa điểm

- Địa điểm thực hiện trình bày biện pháp: Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau.
- Địa điểm tiết dạy thực hành: tại lớp học của giáo viên tham gia dự thi.

VI. HỒ SƠ

Các Phòng GDĐT; Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật; Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tương Lai nộp về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học) những hồ sơ sau:

- Danh sách đăng kí giáo viên tham gia Hội thi (theo Phụ lục I hoặc Phụ lục II đính kèm). Danh sách gửi kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo quy định tại Điều 7 của Thông tư số 22.

- Xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục kèm theo minh chứng xác thực (nếu có) về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy.

- Báo cáo biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục (theo Phụ lục III đính kèm).

Thủ trưởng các đơn vị chịu trách nhiệm trước lãnh đạo Sở GDĐT về tiêu chuẩn, điều kiện của giáo viên tham gia dự thi.

VII. KINH PHÍ

Sở GDĐT chi kinh phí tổ chức và khen thưởng Hội thi theo chế độ tài chính quy định.

Lưu ý: Thủ trưởng các đơn vị cần quan tâm và tuyệt đối đảm bảo thực hiện đúng nguyên tắc *“dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi”*.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 1, lớp 2, lớp 3 và giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học” năm học 2024 - 2025. Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc; Thủ trưởng các đơn vị phản hồi kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học số điện thoại 0277.3857697 hoặc hộp thư điện tử: mamnontieuhoc@dongthap.edu.vn) để được hướng dẫn thống nhất./.

Nơi nhận:

- Vụ Giáo dục Tiểu học - Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Trưởng các Phòng cơ quan Sở GDĐT (để phối hợp);
- Phòng GDĐT cấp huyện (để thực hiện);
- Trường NDTKT (để thực hiện);
- Trường TH, THCS, THPT Tương Lai (để thực hiện);
- Website Sở GDĐT (để đăng tin);
- Lưu: VT, GDMNTH (02^b). D (01^b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Tâm

(Đính kèm Kế hoạch số Phụ lục III /KH-SGDĐT ngày / /2024 của Sở GDĐT)

.....
.....
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO BIỆN PHÁP
GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY

A. Sơ lược lý lịch

Họ và tên: , Chức vụ:

Đơn vị:

Tên biện pháp:

.....
.....

B. Nội dung

I. Thực trạng và nguyên nhân

1. Thực trạng

2. Nguyên nhân

II. Biện pháp đã thực hiện

1.

2.

III. Hiệu quả và khả năng áp dụng

1. Hiệu quả

2. Khả năng áp dụng

Đồng Tháp, ngày tháng năm 20

Người viết

Lưu ý:

- 1. Phần thực trạng và kết quả phải có số liệu minh họa.
- 2. Không vượt quá 08 trang, nếu dài hơn có thể chuyển hình ảnh, biểu bảng sang phụ lục.

