|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN HỒNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH PHÚ**  Số: 256/KH-THBP | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Tân Hồng, ngày 11 tháng 10 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Xây dựng trường học hạnh phúc**

**Năm học 2023-2024**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đạo đức Nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 282/BGDĐT ngày 25 tháng 1 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 196/KH-THBP, ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Trường Tiểu học Bình Phú về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

Trường Tiểu học Bình Phú xây dựng kế hoạch thực hiện trường học hạnh phúc năm học 2023 - 2024 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, đội ngũ thầy cô giáo, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội trong việc xây dựng môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Trường học hạnh phúc là trường học thân thiện, đem đến sự hài lòng, thỏa mãn và đáp ứng tốt nhu cầu, quyền được học tập, giáo dục, rèn luyện một cách toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ người học.

- Giúp học sinh khi đến trường luôn có được niềm vui, cảm nhận được sự ấm áp, yêu thương từ thầy cô, bạn bè, tạo động lực cho các em nỗ lực vươn lên trong học tập.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh và tiến bộ; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBQL, GVNV). Trường học hạnh phúc là ở đó CBQL, GV, NV và học sinh được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

**II. NỘI DUNG TIÊU CHÍ THỰC HIỆN**

**1.Tiêu chí 1: Xây dựng cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp; môi trường giáo dục an toàn và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo**

**1.1. Nội dung**

- Xây dựng cảnh quan sư phạm, sân trường có nhiều cây xanh, bóng mát, bồn hoa cây cảnh luôn được chăm sóc và quét dọn sạch sẽ, tạo không gian học tập và vui chơi thân thiện, an toàn.

- Đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo theo yêu cầu đáp ứng được các hoạt động giáo dục.

- Phòng học được trang trí phù hợp, luôn sạch, đẹp, gắn với nhu cầu học tập và rèn luyện, như là ngôi nhà thứ hai của học sinh.

- Các phòng hỗ trợ học tập được bố trí hợp lý, khoa học thuận tiện cho hoạt động dạy và học; có đủ trang thiết bị làm việc và học tập.

- Sắp xếp, bố trí phòng nghỉ giáo viên ở vị trí thuận lợi và trang bị đầy đủ các vật dụng cần thiết để giáo viên được thư giản thoải mái về tinh thần sau các giờ dạy học mệt nhọc.

- Thư viện có không gian thoáng, rộng, xanh, sạch, thân thiện; có đủ các loại sách, tài liệu tham khảo; chú trọng phát triển văn hóa đọc cho học sinh.

- Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng mục tiêu hướng tới người sử dụng, phát triển toàn diện năng lực của học sinh, có nhiều cây bóng mát, luôn sạch sẽ an toàn; khu giáo dục kỹ năng sống có đủ tiện ích cơ bản để học sinh phát triển kỹ năng sống.

- Khu vệ sinh đáp ứng nhu cầu về vệ sinh, nam nữ riêng biệt; trang trí hài hòa sạch sẽ, khô ráo và an toàn khi sử dụng.

- Hằng năm tham mưu với cấp thẩm quyền cải tạo, tu sửa các phòng làm việc, sân chơi, thư viện, phòng học bộ môn đảm bảo theo quy định Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp xanh sạch đẹp; tăng cường các thùng đựng rát ở các khối lớp; tuyên truyền giáo dục học sinh phân loại rác và bỏ đúng quy định. Thực hiện chiến dịch truyền thanh xanh “ Nói không với rát thải nhựa” do Liên đội phát động.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) lớp, trường vận động phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng cảnh quan sư phạm thêm xanh - sạch - đẹp - thân thiện. Trồng cây xanh bóng mát sân chơi bãi tập, sân trường, bồn hoa cây cảnh. Tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc chăm sóc cây xanh.

**1.2. Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% các lớp tham gia trồng, chăm sóc bồn hoa cây cảnh gắn với “Công trình măng non của chi đội, liên đội”. Tạo cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp. Xây dựng công trình mô hình không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt đội.

- 100% các lớp học trang trí xanh- sạch - đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích với phương châm “Lớp học thân thiện”; “ Trường học không có rác thải ”

***-*** Hằng tuần có tổ chức cho các lớp thực hiện tổng vệ sinh sân trường sạch đẹp trước giờ vào lớp.

**2. Tiêu chí 2: Xây dựng các giá trị yêu thương, đồng cảm và chia sẻ**

**2.1. Nội dung**

- Trong mọi hoạt động giáo dục, CBQL, GV, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phương pháp giáo dục bằng nêu gương; nêu những gương người tốt việc tốt trong CBQL, GV, NV trong học sinh để lan toả, nhân rộng.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV và học sinh một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng sở trường của bản thân.

- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lý đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực đúng nơi, đúng lúc.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh. Thương yêu, chia sẻ, động viên những khó khăn về vật chất và tinh thần đối với đối tượng học sinh nghèo, khó khăn, gia đình có bố mẹ ly hôn…thực hiện mô hình “Chia sẻ yêu thương” đem lại niềm vui, để các em có điểm tựa trong cuộc sống coi lớp học là ngôi nhà thứ hai mình.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CBQL, GV, NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các cuộc thi trong giáo viên và học sinh để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực đó.

- Thành lập và duy trì các nhóm, tổ tư vấn để có thể hỗ trợ, chia sẻ, động viên nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực như tham quan du lịch, tham gia các giải thể thao. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối lớp và toàn trường mà ở đó tổ chức công đoàn làm nòng cốt.

- Mỗi CBQL, GV, NV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

- Thầy cô giáo phải xem học sinh như người thân yêu nhất của mình, đồng cảm, bao dung và tha thứ khi các em mắc phải những sai lầm; không nóng giận, bực tức trút xuống học sinh để các em phải gánh chịu.

**2.2. Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% học sinh cảm nhận được sự đồng cảm, chia sẻ và yêu thương từ thầy cô giáo và cán bộ, nhân viên nhà trường.

- 100% CBQL, GV, NV cảm nhận mình luôn được đồng cảm, chia sẻ và hỗ trợ từ lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp.

- Thực hiện từ 2 đến 3 mô hình “Chia sẻ yêu thương”, giúp đở học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**3. Tiêu chí 3: Tôn trọng, lắng nghe và thấu hiểu**

**3.1. Nội dung**

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, thông qua Chi bộ, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS trường và triển khai thực hiện.

- Xây dựng các tiêu chí, quy định và thực hiện cơ quan văn hóa, hằng năm có tổng kết đánh giá.

- Mỗi CBQL, GV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Tổ chức lãnh đạo đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, CMHS và GVNV. Học sinh được trình bày ý kiến của mình trực tiếp hoặc gián tiếp qua hộp thư “ Điều em muốn nói”.

- CBQL, GV, NV và HS hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Chia sẻ, thấu hiểu, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh và GV, NV có hoàn cảnh khó khăn bằng cách tặng quà, thăm hỏi …

- Ban chấp hành công đoàn luôn quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CBQL, GVNV, cùng chia sẻ vui buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

- Tổ chức họp CMHS 3 lần/ năm học để lắng nghe ý kiến đóng góp của mọi người từ đó có kế hoạch phối hợp giáo dục tốt và hiệu quả.

- CBQL, GV, NV luôn luôn lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, các ban ngành, đoàn thể địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

**3.2. Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ. Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn là tổ ấm; phát huy vai trò của Chi hội khuyến học nhà trường, chăm lo tinh thần và vật chất cho học sinh con nhà nghèo, mồ côi, gia đình khó khăn, không để học sinh bỏ học vì không có điều kiện đến trường.

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

- Không để học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực, mất kiểm soát.

- Không có CBQL, GVNV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín của nhà trường và thầy cô giáo.

**4. Tiêu chí 4: Xây dựng phong cách làm việc, học tập thân thiện, ứng xử văn hoá**

**4.1. Nội dung**

**- CBQL, GV và HS luôn có các mối quan hệ tốt đẹp, luôn có ý thức hợp tác, chia sẻ hỗ trợ nhau.**

**- CBQL, GV phải có sức khỏe (thể chất và tinh thần) và điều kiện làm việc tốt; phải có năng lực chuyên môn vững vàng, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, có cảm hứng và truyền cảm hứng trong công việc.**

- CBQL, GV, NV và học sinh luôn luôn có suy nghĩ tích cực; giao tiếp, ứng xử với đồng nghiệp chuẩn mực, tạo dựng môi trường công tác thân thiện, trách nhiệm, hiệu quả.

- CBQL, GVNV giao tiếp, ứng xử với học sinh mẫu mực, luôn lắng nghe, động viên, khích lệ.

- CBQL, GVNV giao tiếp, ứng xử với cha mẹ học sinh, công dân đến cơ sở giáo dục đúng mực, thể hiện sự tôn trọng, lịch sự, không gây khó khăn, phiền hà.

- Tác phong ăn mặc, lời nói luôn chuẩn mực, thực hiện tốt nền nếp văn hóa công sở như: Ăn mặc phải phù hợp với lĩnh vực giáo dục: giáo viên nữ lên lớp trang phục áo dài truyền thống, giáo viên nam trang phục âu phục gọn gàng, phù hớp môi trường giáo dục và tính chất công việc. CMHS đến trường giao dịch công việc phải trang phục gọn gàng lịch sự; không gây phản cảm.

- Đoàn kết nội bộ, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo lẫn nhau.

- Không vi phạm quy định về phát ngôn, thông tin không chính xác trên các phương tiện thông tin, mạng xã hội.

**- Xây dựng môi trường học tập, giảng dạy thân thiện, hợp tác; xây dựng lớp học, trường học ấm áp, thân thiện; GV, HS được an toàn, không bị bắt nạt;**

**- CBQL,GV, NV và HS thường xuyên được chăm sóc sức khỏe;**

**- Nhà trường phải tạo không gian học tập, vui chơi của học sinh xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; CBQL luôn cởi mở, khoan dung, tâm lý, chia sẻ, tận tâm…tạo cảm hứng làm việc, học tập cho giáo viên và học sinh;**

**- GV sử dụng các biện pháp kỷ luật tích cực trong giáo dục học sinh, không làm tổn thương đến học sinh.**

**4.2. Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% CBQL, GV, NV thực hiên tốt những quy tắc ứng xử văn hóa trong thực thi công việc; tích cực trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Không có trường hợp CBQL, GV, NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

**- 100% CBQL, GV, NV được đối xử công bằng và phân công công việc hợp lý.**

**-100% GV khi lên lớp phải sử dụng các phương pháp dạy học vui tươi, lôi cuốn học sinh.**

**- 100% GV và HS được tạo cơ hội thể hiện mình và được công nhận giá trị của bản thân.**

**- 100% các lớp học tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa vui vẻ, hấp dẫn, có ý nghĩa.**

**- 100% HS được tự do sáng tạo và có môi trường gắn kết, thân thiện.**

-100% CBQL, GV, NV giao tiếp, ứng xử với học sinh mẫu mực, luôn lắng nghe, động viên, khích lệ học sinh. Không xúc phạm đến danh dự, thân thể đồng nghiệp, người học.

-100% CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc luật an ninh mạng; không phát ngôn, không phát tán những thông tin sai sự thật trên mạng xã hội.

**5.Tiêu chí 5: Xây dựng các quy chế, quy định phù hợp**

**5.1. Nội dung**

- Các quy chế, quy định được xây dựng phù hợp với các chuẩn mực, trên cơ sở lấy giá trị hạnh phúc làm nền tảng trong mục tiêu lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường; quản lý, điều hành theo quy chế, quy định đã được thống nhất.

- Đảm bảo nguyên tắc tôn trọng các chuẩn mực; tôn trọng tập thể; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cở sở trong việc đề ra kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả.

- Công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công bằng, chính xác, có tính động viên, khuyến khích kịp thời những nổ lực, phấn đấu của thầy cô giáo và học sinh.

- Triển khai thực hiện “kỷ luật tích cực” trong nhà trường đúng quy định và hiệu quả.

- Công đoàn luôn đồng hành, thực sự là mái ấm hạnh phúc cho mọi đoàn viên công đoàn;

-Hiệu trưởng là người đi đầu, dẫn dắt mọi thay đổi vì một trường học hạnh phúc.

**5.2. Chỉ tiêu thực hiện**

Phấn đấu xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất đầy đủ, hiện đại, cảnh quan nhà trường khang trang, xanh, sạch, đẹp an toàn và thân thiện để đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nâng cao vị thế của nhà trường luôn phấn đấu đạt mục tiêu tốp đầu của Giáo dục thành phố Hồng Ngự; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Phấn đấu giữ vững trường đạt Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

**III. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc**

- Giúp cho CBQL, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và CBQL, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho Công đoàn nhà trường chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường; tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.

**2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CBQL, GV, NV và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc**

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CBQL, GV, NV nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành. Ban hành bộ quy tắc ứng xử trong trường triển khai đến phụ huynh và CBQL, GV, NV và học sinh.

- Tổ chức quán triệt lại đối với CBQL, GV, NV các Quy định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hằng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, học sinh và CMHS về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” ; “Dân chủ - kỷ cương- tình thương - trách nhiệm”;Giáo viên Trường TH Bình Phú giúp đỡ học sinh khó khăn; Xây dựng văn hoá nhà trường; khen thưởng “ Nhà giáo có tâm huyết, sáng tạo” đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay của nhà trường.

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung “Trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc” bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

**3. Nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp của CBQL, GV, NV**

**-CBQL, GV, NV Khi đến trường phải có cảm xúc tích cực: vui vẻ, thoải mái, ấm áp, tin tưởng…luôn suy nghĩ về những điều tốt đẹp, làm những việc mang lại niềm vui cho học sinh và mọi người.**

**- Xây dựng nội quy lớp học phù hợp, có tính khả thi. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.**

**- Tổ chức các hoạt động gắn kết học sinh với nhau, các hoạt động vui chơi, cùng nhau thống nhất và đề ra các hình thức khen thưởng và xử phạt; tổ chức các buổi sinh hoạt chung để giải quyết vấn đề; duy trì hợp thư “Điều em muốn nói”; thu hút sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc theo dõi và điều hỉnh hành vi của học sinh.**

**- Quan tâm đến những khó khăn của học sinh; trong học tập, trong gia đình, đi tìm nguyên nhân và giúp trẻ giải quyết khó khăn. Tránh đối đầu với học sinh (nhất là trước mặt người khác) lắng nghe và đặt mình vào hoàn cảnh của trẻ, tránh lên lớp chỉ trích trẻ. Cố gắng tìm ra những giải pháp phù hợp với từng học sinh.**

**- Tăng cường sự tham gia của trẻ trong các hoạt động của lớp của trường. Học sinh được cung cấp thông tin, được bày tỏ ý kiến, ý kiến của trẻ được lắng nghe và tôn trọng. Tăng cường sự tham gia của học sinh trong việc xây dựng nội quy lớp học (giúp học sinh hiểu, tôn trọng và thực hiện tốt những quy định do chính các em đề ra. Học sinh được tham gia quá trình ra quyết định và nâng cao tinh thần trách nhiệm của cá nhân.**

**- Thay đổi cách cư xử trong lớp học: Xây dựng những quy tắc rõ ràng, nhất quán, khuyến khích động viên khen thưởng học sinh kịp thời( khen thưởng chính sự trưởng thành của mỗi em)**

**- Làm gương trong cách ứng xử: Giáo viên ứng xử một cách nhẹ nhàng, khoan dung, nhân ái, độ lượng...**

**- Tạo môi trường học tập an toàn, không bắt nạt, học sinh được gần gủi yêu thương, tôn trọng, không bị phân biệt đối xử, tôn trọng sự khác biệt của từng học sinh.**

**- Xây dựng tập thể lớp tốt:**

**- Học sinh phải tự giác xây dựng và thực hiện nội quy lớp học; thương yêu đoàn kết giúp đỡ nhau, có trách nhiệm với hành vi của mình; biết cách giải quyết xung đột, có ý thức hợp tác nhóm, biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè; biết thực hiện quyền và bổn phận của mình.**

**- Giáo viên tạo ra môi trường an toàn để giải quyết vấn đề;**

**- Nhận biết về cảm xúc của học sinh;**

**- Tạo hộp thư vui dành cho học sinh tham gia;**

**- Công nhận và khuyến khích những đặc điểm tốt của học sinh;**

**- Thay chê bai bằng khen ngợi học sinh;**

**- Tăng cường gắn bó với cha mẹ học sinh.**

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBQL,GVNV học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống v.v.

- Quyết tâm xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc-Học sinh hạnh phúc, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

**4. Biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo**

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CBQL, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Hiệu trưởng**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2022-2023.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến toàn thể CBQL, GV, NV, CMHS và học sinh.

**- Xây dựng môi trường giáo dục ấm áp, thân thiện, an toàn, dân chủ, bình đẳng. Khích lệ, động viên giáo viên, nhân viên tích cực tham gia vào công việc của nhà trường, tạo cơ hội, điều kiện cho mọi thành viên của đơn vị thể hiện hết năng lực của mình. Ghi nhận khách quan, công bằng những đóng góp của giáo viên, nhân viên trong công việc được giao. Đồng hành, chia sẻ những khó khăn mà giáo viên gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.**

**- Thường xuyên quan sát, theo dõi, phát hiện những mối bất hòa trong nội bộ để có hướng giải quyết kịp thời phù hợp.**

**- Xây dựng văn hóa nhà trường, quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong và ngoài nhà trường.**

**- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả “Trường học hạnh phúc”. Khơi gợi và truyền cảm hứng, nhiệt huyết cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh có những cảm xúc tích cực khi đến trường, để mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh được sáng tạo, được yêu thương, được an toàn, được tôn trọng, được hiểu và có giá trị.**

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

**2. Công Đoàn**

*-* BCH Công đoàn phối hợp với lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí. BCH công đoàn thường xuyên theo dõi vận động CBQL, GV, NV thực hiện hiệu quả Kế hoạch trường học hành phúc.

**3. Tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên môn có chuyên đề lồng ghép nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

**4. Giáo viên, nhân viên và Tổng phụ trách Đội**

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Tổng phụ trách Đội. Giáo viên chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các hoạt động thiết thực để tổ chức thực hiện theo chức trách nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Bình Phú. Đề nghị toàn thể CBQL, GV, NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GDĐT (báo cáo);

- Ban ĐDCMHS (phối hợp);

- Các bộ bận có liên quan (thực hiện);

- Lưu: VT.