**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Hội đồng sáng kiến trường Tiểu học Bình Phú

1. Tôi (chúng tôi) ghi tên dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số**  **TT** | **Họ và tên** | **Ngày tháng năm sinh** | **Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)** |
| 1 | Phan Thị Thu Sương | 15/09/1982 | Trường Tiểu học Bình Phú | Giáo viên | Đại học giáo dục tiểu học |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Là tác giả (nhóm tác giả) đề nghị xét công nhận sáng kiến:

Một số biện pháp giúp học sinh rèn chữ, giữ vỡ ở lớp 4A1 Trường tiểu học Bình Phú.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến):

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: ngày 02/10/2024

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

*6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:*

*a) Mô tả đầy đủ, chi tiết tình trạng kĩ thuật hoặc phương pháp tổ chức sản xuất, công tác, tác nghiệp hiện tại trước khi thực hiện những giải pháp mới.*

Trường Tiểu học Bình Phú nơi tôi đang công tác. Ban giám hiệu nhà trường luôn chú trọng đến phong trào "Vở sạch - Chữ đẹp" và có trang bị đầy đủ cơ sở vật chất cho từng lớp, bảng viết có kẻ ô, có bảng chữ cái mẫu, chữ cái viết thường và viết hoa để giáo viên rèn chữ viết cho học sinh. Phòng học có ánh sáng tốt, bàn ghế đúng tiêu chuẩn giúp học sinh ngồi học thoải mái, đúng tư thế.

  Tuy nhiên, khi thực hiện việc rèn chữ giữ vở cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn. Đầu năm học, khi họp tổ để trao đổi tìm hiểu về kĩ năng viết của học sinh lớp Bốn, giáo viên trong tổ đều than phiền rất nhiều em viết chưa đúng quy định, chữ xấu, bôi xóa dơ bẩn, một số em tập sách chưa bao bìa dán nhãn, các em còn sử dụng tập 4 ô ly giấy mỏng nên viết bị lem, các em sử dụng bút tùy tiện thích viết mực nào thì viết.

*b) Nêu, phân tích rõ những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của giải pháp*

* *Đối với giáo viên*

Một số giáo viên chưa đạt yêu cầu về chữ viết, cả về tính thẩm mỹ lẫn sự chuẩn mực, nhưng chưa chủ động rèn luyện để cải thiện. Điều này ảnh hưởng đến sự gương mẫu khi viết bảng và chấm bài cho học sinh.

Những giáo viên có chữ viết đẹp, nhưng khi dạy học sinh thì ít quan tâm đến rèn chữ viết của học sinh hoặc  khi viết ở bảng lớp vẫn còn viết tùy tiện chưa đúng mẫu, trong cách trình bày. Nhất là trong giai đoạn thông tin bùng nổ mà tất cả mọi người đều thực hiện việc soạn bài trên máy vi tính thì phong trào rèn chữ đẹpđang bị sao nhãng.

* *Đối với học sinh*

Đối với học sinh tiểu học, ngay từ lớp 1 thì kĩ năng viết chữ đúng mẫu là rất quan trọng nhưng học sinh lớp 1 mơi làm quen với chữ cái nên chưa nắm được cấu tạo các con chữ và kĩ năng viết đúng dẫn đến các em sai ngay từ những buổi đầu viết chữ.

Nhiều học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc rèn chữ, còn lười luyện tập, mải mê vui chơi và thiếu sự hứng thú, đam mê trong từng nét viết. Phần lớn các em chỉ chú trọng viết đúng và đủ mà chưa chú ý đến tính thẩm mỹ của chữ viết.

* *Đối với phụ huynh học sinh*

Phần đông phụ huynh học sinh của trường Tiểu học Bình Phú sống bằng nghề nông, cha mẹ đều lo làm ăn, một số gia đình còn đi làm xa, các em phải ở nhà với ông bà hoặc người thân, nên việc quan tâm đến học tập, chữ viết cũng như sách vở cho các em còn rất hạn chế.

Một số phụ huynh có điều kiện thì cũng có những người nhận thức chưa đúng đắn về việc rèn chữ giữ vở cho học sinh, chỉ quan tâm đến những môn học có điểm số như Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lí…. Tôi đã từng được nghe một số phụ huynh và một vài giáo viên bàn luận trong lúc trò chuyện: “Bây giờ là thời đại của máy vi tính, mọi người lên máy tính đánh chữ và in là có văn bản cho nên cần gì phải rèn chữ viết cho khổ học sinh”. Chính vì lẽ đó mà việc rèn chữ - giữ vở của học sinh ít được quan tâm.

*6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:*

*a) Mục đích của giải pháp;*

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng với mục tiêu giúp học sinh phát triển một cách toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần. Chương trình không chỉ tập trung vào việc trang bị kiến thức, mà còn chú trọng đến việc hình thành những phẩm chất tốt đẹp và bồi dưỡng năng lực cá nhân.

Trong bối cảnh đó, việc rèn luyện cho học sinh kỹ năng “viết đúng, viết đẹp và giữ vở sạch” không chỉ đơn thuần là một yêu cầu trong môn học, mà còn là một phương pháp giáo dục mang tính tổng hợp cao. Viết đúng giúp các em thể hiện chính xác ý tưởng và nội dung, trong khi viết đẹp không chỉ rèn luyện tính thẩm mỹ mà còn góp phần hình thành thói quen cẩn thận, kiên trì, tỉ mỉ trong học tập và cuộc sống. Đồng thời, giữ vở sạch sẽ phản ánh ý thức tổ chức, tinh thần trách nhiệm và sự nghiêm túc trong học tập của học sinh.

Chính vì vậy, việc rèn luyện thói quen viết chữ đẹp và giữ gìn vở sạch sẽ không chỉ giúp học sinh có một nền tảng học tập tốt, mà còn góp phần hình thành những phẩm chất quan trọng như tính kỷ luật, sự kiên nhẫn và tinh thần trách nhiệm. Đây sẽ là nền móng vững chắc để các em phát triển toàn diện và đạt được kết quả cao trong quá trình học tập, cũng như trong cuộc sống sau này.

*b) Tính mới của giải pháp*

Để khắc phục tình trạng học sinh viết chữ xấu, sách vở dơ bẩn, nhàu nát, quăn góc, là một việc làm rất cần thiết và hết sức quan trọng, đòi hỏi người giáo viên phải luôn là người gương mẫu, kiên trì rèn luyện cho các em để giúp các em có kỹ năng sống trong việc rèn chữ, giữ vở của mình sạch đẹp hơn. Từ những suy nghĩ đó, tôi đã kết hợp một số giải pháp sau đây để áp dụng thực tế vào trong lớp học của mình.

***Biện pháp 1:* Xây dựng nề nếp giữ vở sạch**

- Đầu năm học, trong buổi họp phụ huynh học sinh tôi thông báo đến phụ huynh về nề nếp học tập của lớp như:

+ Sách giáo khoa phải bao bìa kiếng loại dày dán nhãn tên ở góc phải quyển sách, đối với vở học sinh phải sử dụng tập 5 ô ly loại 96 trang, định lượng 100gm, loại tập này giấy không quá dày cũng không quá mỏng, học sinh viết sẽ không bị lem, bìa bao tập là loại bìa bao có giấy hình bên trong, kiếng bên ngoài dán nhãn tên bên góc phải tập. Học sinh khi kẻ hàng phải sử dụng thước kẻ, không kẻ bằng tay.

+ Đối với bút để viết, tôi cũng quy định dùng bút mực nước màu tím hoặc bút máy mực tím, không dùng hai, ba màu mực để trình bày như vậy vở sẽ không đẹp, để phụ huynh biết và chuẩn bị cho con em mình.

- Trong tuần lễ sinh hoạt đầu năm, tôi hướng dẫn học sinh những quy tắc cần tuân thủ để giữ vở luôn sạch đẹp như sau:

+ Hướng dẫn học sinh cách viết thứ, ngày, tháng, năm đầy đủ, ghi rõ tên môn học và đóng khung tiêu đề bài viết để trình bày sạch đẹp, rõ ràng.

+ Khi viết sai không được bôi xóa hoặc gạch chéo mà phải dùng thước gạch ngang chữ sai đó một gạch.

+ Hướng dẫn các em cách gạch ngang khi viết hết bài học.

+ Nhắc nhở các em khi viết không được bỏ trống giấy phải viết hết trang giấy rồi mới sang trang khác, đặc biệt không được xé giấy hoặc rứt giấy để làm đồ chơi.

- Khuyến khích các em sử dụng bìa kê để giữ sách vở không bị quăn mép. Nếu em nào có điều kiện thì mua, còn không thì vận dụng các loại giấy cứng hoặc bìa tập cũ năm trước cắt dán lại làm bìa kê vẫn được.

- Khi lật sách vở, tôi luôn nhắc nhở các em phải lật từng trang nhẹ nhàng để sách vở không bị nhăn hoặc rách. Khi cất vào cũng vậy, không được quá vội vàng sẽ làm sách vở quăn góc. Khi học bài ở nhà cũng phải ngăn nắp không vứt sách vở lung tung để tránh nhàu nát.

- Hàng ngày dạy trên lớp, tôi luôn quan sát sách vở của các em, nếu thấy sách vở em nào bị quăn góc hoặc chữ viết chưa đúng chưa đẹp thì tôi nhắc nhở và cho em chỉnh sửa lại ngay lúc đó.

***Biện pháp 2:* Yêu cầu của việc rèn chữ, giữ vở.**

* **Về phía giáo viên.**

Giáo viên không chỉ là người hướng dẫn mà còn là tấm gương để học sinh noi theo. Do đó, việc giữ gìn sách vở ngăn nắp, bao bìa cẩn thận, dán nhãn rõ ràng và bảo quản sạch sẽ là điều cần thiết. Một cuốn sổ tay gọn gàng, trang vở thẳng thớm không chỉ thể hiện sự chỉnh chu mà còn giúp học sinh ý thức hơn trong việc gìn giữ sách vở của mình.

Bên cạnh đó, chữ viết của giáo viên đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng phong cách viết cho học sinh. Viết đúng chuẩn, rõ ràng, đẹp mắt là yêu cầu bắt buộc để học sinh có thể quan sát và học theo. Đặc biệt, khi ghi nhận xét vào vở học sinh hoặc viết bảng, giáo viên cần trình bày chữ viết mạch lạc, ngay hàng, đúng tỷ lệ để học sinh dễ dàng tiếp thu. Sự cẩn trọng trong từng nét chữ không chỉ giúp bài giảng thêm trực quan mà còn khơi gợi niềm yêu thích luyện chữ trong các em.

Ngoài ra, giáo viên cần nắm vững kỹ thuật viết chữ như cách lia bút, rê bút, điều chỉnh độ cao và khoảng cách giữa các chữ. Khi hướng dẫn học sinh, giáo viên cần kiên nhẫn, tỉ mỉ, sửa từng lỗi sai nhỏ để các em hình thành thói quen viết liền mạch, đúng quy chuẩn. Sự tận tâm và kiên trì của thầy cô sẽ giúp học sinh từng bước cải thiện nét chữ và nâng cao ý thức giữ gìn vở sạch đẹp.

* **Về phía học sinh.**

**Tư thế ngồi viết:** Để viết đẹp, trước tiên học sinh cần ngồi đúng tư thế. Khi ngồi học, các em phải đảm bảo giữ lưng thẳng, không tựa ngực vào bàn, đầu hơi cúi nhẹ nhưng không quá gần, duy trì khoảng cách từ mắt đến vở từ 25 - 30 cm. Tay trái có nhiệm vụ giữ vở cố định, trong khi tay phải cầm bút linh hoạt, giúp chữ viết không bị rung, lệch dòng. Sự thoải mái khi ngồi học cũng giúp học sinh tránh các vấn đề về cột sống và thị lực.

**Cách cầm bút:** Việc cầm bút đúng cách có ảnh hưởng lớn đến chất lượng chữ viết. Học sinh cần cầm bút xuôi theo chiều ngồi, giữ bằng ba ngón tay (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Khoảng cách từ đầu ngón trỏ đến ngòi bút khoảng 2,5 cm để đảm bảo sự linh hoạt khi viết. Bên cạnh đó, cần có sự phối hợp nhịp nhàng giữa cổ tay, khuỷu tay và cánh tay để nét chữ thanh thoát, mềm mại hơn.

**Cách đặt vở:** Để đảm bảo chữ viết ngay ngắn, vở cần được đặt nghiêng một góc khoảng 30 độ về phía bên phải. Khi viết, tay di chuyển từ trái sang phải theo chiều thuận, các nét đưa lên hoặc sang ngang phải được thực hiện nhẹ nhàng, tránh viết quá mạnh làm rách giấy hoặc nhòe mực.

**Giữ gìn vở sạch đẹp:** Ý thức giữ vở sạch sẽ là một phần quan trọng trong việc rèn luyện chữ đẹp. Trước khi viết, học sinh cần đảm bảo vở không bị quăn mép, trang giấy thẳng, không dính mực bẩn. Học sinh nên sử dụng bìa kê để tránh chữ bị nhòe, không bôi xóa tùy tiện làm mất thẩm mỹ của bài viết. Khi lật trang, các em cần nhẹ nhàng, tránh làm rách hoặc nhăn vở, giúp tập vở luôn gọn gàng, bền đẹp.

* **Về cơ sở vật chất.**

Để hỗ trợ tốt nhất cho việc rèn chữ và giữ vở, điều kiện cơ sở vật chất cần được đảm bảo:

**Ánh sáng và không gian học tập:** Phòng học cần có đầy đủ ánh sáng tự nhiên hoặc đèn điện phù hợp, đảm bảo không gian thoáng mát, giúp học sinh tập trung viết mà không bị mỏi mắt.

**Bảng viết:** Bảng lớp học cần được kẻ ô vuông theo chuẩn để giáo viên và học sinh viết đúng quy cách. Bảng phải được treo ở độ cao phù hợp để học sinh dễ dàng quan sát khi luyện chữ.

**Bàn ghế:** Bàn ghế cần đúng quy cách, phù hợp với độ tuổi học sinh, đảm bảo tư thế ngồi học đúng chuẩn, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em rèn chữ hiệu quả.

***Biện pháp 3:* Hướng dẫn học sinh viết đúng, viết đẹp.**

- Trong những ngày đầu của năm học, khi học sinh viết bài, tôi luôn theo dõi quan sát chữ viết của từng em trong tất cả các môn học. Vì ở lớp 4, học sinh không có tiết Tập viết cũng như tiết Chính tả nên mỗi buổi dạy, tôi dành thời gian ít phút để giúp học sinh nhớ lại tên gọi các nét cơ bản: nét thẳng, nét cong, nét móc, nét khuyết, nét thắt trên, nét thắt dưới, nét hất,… và in ra mỗi em một bảng trên giấy A4 để hàng ngày các em tham khảo ở lớp cũng như ở nhà. Đồng thời hướng dẫn các em viết đúng độ cao con chữ. Cụ thể:

+ Nhóm có nét móc: n, m, i, u, ư, v, r, t

+ Nhóm có nét khuyết: l, b, h, k, g, y

+ Nhóm có nét cong và dấu mũ: a, ă, â, o, ô, ơ, e, ê,..

+ Nhóm các chữ ghép: nh, kh, ch, ng, ngh, ph, ...

+ Nhóm có độ cao 2,5 ô li: l, b, h, k, g, y

+ Nhóm có độ cao 2 ô li: d, đ, q

+ Nhóm có độ cao 1,5 ô li: t

+ Nhóm có độ cao 1,25 ô li: r, s

+ Nhóm có độ cao 1 ô li: a, a, â, o, ô, ơ, u, ư, e, ê, n, m, v, c, i

- Trong quá trình hướng dẫn học sinh tập viết, tôi phân chia chữ viết thành từng nhóm có đặc điểm tương đồng để giúp các em dễ dàng nắm bắt. Với mỗi nhóm, tôi hướng dẫn chi tiết từng bước viết, bao gồm: Xác định điểm đặt bút, điểm dừng bút, cách viết liền mạch, kĩ thuật lia bút, rê bút.

- Hướng dẫn học sinh cách đặt dấu thanh đúng vị trí quy định.

- Trong các tiết học tôi thường xuyên theo dõi, uốn nắn nếu thấyem nào viết chưa đúng , chưa đẹp, sai chỗ nào là tôi chỉ ngay chỗ đó và hướng dẫn cho các em sửa liền lúc đó.

- Sau khi hướng dẫn học sinh viết đúng, tôi tiếp tục rèn cho học sinh viết đẹp. Tôi thường cho các em tham khảo một số bài viết chữ đẹp của học sinh những năm học trước, những quyển luyện viết chữ đẹp của Bộ Giáo dục ban hành để làm mẫu cho các em viết. Cuối mỗi tuần tôi giao cho các em viết một bài hoặc hai bài chữ đẹp trên giấy luyện viết hoặc tập kẻ 5 ô ly ,đầu tuần tôi nhận lại bài viết để kiểm tra nhận xét những bài viết đẹp đính ở góc học tập để trang trí và đẻa các bạn trong lớp tham khảo.

- Trong quá trình rèn luyện kỹ năng viết chữ đẹp, nếu nhận thấy học sinh có năng khiếu, tôi sẽ khuyến khích và nâng cao yêu cầu, hướng dẫn các em viết chữ với nét thanh, nét đậm, cũng như thử sức với chữ nghiêng và chữ sáng tạo để giúp các em ngày càng thành thạo hơn.

***Biện pháp 4:* Kết hợp với phụ huynh hướng dẫn cho học sinh trong việc rèn chữ, giữ vở.**

- Vì ở lớp 4 các em không có tiết Tập Viết cũng như tiết Chính tả để học sinh luyện viết, nên việc rèn chữ, giữ vở tiến hành ở lớp chưa đủ vì thời gian trên lớp còn hạn chế nên cần phải phối hợp với phụ huynh rèn thêm ở nhà.

- Để hỗ trợ học sinh trong việc rèn luyện chữ viết và giữ gìn vở sạch đẹp tại nhà theo đúng quy định, tôi đã chủ động giới thiệu đến phụ huynh mẫu chữ hiện đang được nhà trường áp dụng. Đồng thời, tôi thường xuyên sưu tầm, chụp lại những bài viết có nét chữ đẹp của học sinh trong lớp cũng như hình ảnh những quyển vở được giữ gìn cẩn thận. Những hình ảnh này được tôi gửi vào nhóm Zalo của lớp nhằm tạo nguồn tham khảo trực quan cho phụ huynh, giúp họ dễ dàng theo dõi và hỗ trợ con em mình viết chữ đúng chuẩn, trình bày vở gọn gàng, sạch đẹp. Thông qua sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên và gia đình, học sinh có thêm động lực để rèn luyện thói quen viết chữ đẹp và giữ gìn sách vở một cách cẩn thận hơn. Nêu lợi ích để phụ huynh hiểu việc giữ gìn sách vở của học sinh rèn cho các em có tính cẩn thận, tính thẩm mĩ đồng thời đây cũng là nguồn tiết kiệm cho gia đình.

- Tôi phân công bài tập về nhà một cách rõ ràng để học sinh có thể thực hành thêm tại nhà, chẳng hạn như:

+ Viết các phần chuẩn bị cho các môn học như thứ…, ngày…, tháng…, năm…, môn…, tựa bài…, một số ghi nhớ hay quy tắc có trong bài học.

+ Viết một đoạn văn hoặc đoạn thơ vào giấy luyện viết.

+ Mỗi tuần trong buổi sinh hoạt lớp, tôi dành khoảng 10-15 phút để xem bài và nhận xét việc trình bày vở cũng như chữ viết của từng học sinh. Bên cạnh đó, tôi khuyến khích các em chia sẻ và thảo luận về bài viết của mình trên giấy hoặc trong vở luyện viết. Qua hoạt động này, các em có cơ hội học hỏi lẫn nhau, nhận ra điểm mạnh để phát huy và khắc phục những hạn chế trong cách trình bày và viết chữ.

***Biện pháp 5:* Tổ chức thi đua trong lớp.**

- Đối với lớp tôi, mỗi tháng tôi cho các em thi viết chữ đẹp 1 lần, chọn thời gian phù hợp như chiều thứ Sáu hoặc sáng thứ Bảy ở cuối mỗi tháng.

- Nội dung thi : Đối với viết chữ các em nhìn viết lại 1 đoạn văn ngắn hoặc 1 vài khổ thơ, trong đó có yêu cầu học sinh sửa lỗi tiếng, từ, dấu thanh… Đối với tập, sách tôi sẽ kiểm tra tất cả các môn học và có sau đó tôi chấm điểm và chọn ra những bài viết đẹp đánh giá nhận xét cách bảo quản của từng học sinh để tuyên dương khen thưởng, ghi vào bảng tổng kết thi đua. Những em viết chưa đẹp, chưa bảo quản tập sách tốt, tôi sẽ động viên, khuyến khích để các em phấn đấu.

- Đến nửa học kì, tôi tổng hợp những em nào chữ viết đẹp, duy trì vở sạch hoặc những em có nhiều tiến bộ, tôi đều khen thưởng, phần thưởng chủ yếu là đồ dùng học tập như: bút máy, tập, thước, hoặc những quyển sách luyện viết chữ đẹp… phần thưởng tuy nhỏ nhưng tôi thấy các em rất thích và đây cũng là động lực cho tất cả các em đồng loạt phấn đấu.

*c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:*

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Trong sáng kiến kinh nghiệm này, tôi không chỉ tập trung áp dụng cho học sinh lớp 4A1 mà còn hướng đến khả năng triển khai rộng rãi cho tất cả các lớp từ khối 1 đến khối 5 tại Trường Tiểu học Bình Phú. Với hy vọng rằng tất cả học sinh Trường Tiểu học Bình Phú sách vở và chữ viết luôn lúc nào cũng sạch đẹp.

Ngoài ra, với các giải pháp tôi đã áp dụng trong thực tế đạt hiệu quả khá cao. Tôi nghĩ cũng có thể áp dụng cho tất cả các đồng nghiệp khác ở các trường tiểu học trong huyện Tân Hồng.

8. Hiệu quả, lơi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Sau một thời gian nghiên cứu, áp dụng đề tài, kết hợp với các biện pháp giáo dục cho học sinh trong trong việc rèn chữ giữ vở, tôi thấy rằng các em có chủ động, hứng thú và nhiệt tình tham gia vào các hoạt động rèn chữ, giữ vở.

Đa số học sinh đều có ý thức rèn chữ viết, các em cũng cẩn thận hơn trong việc lật sách vở, các chữ viết cũng đều nét, đúng mẫu hơn, bài viết ít bôi xóa, sách vở ít bị quăn góc, một số em có tiến bộ rõ rệt về chữ viết, viết đẹp hơn rất nhiều so với đầu năm học.

Một số học sinh nổi bật với khả năng viết chữ nghiêng và tạo nét thanh, nét đậm đẹp mắt, nhờ đó được nhà trường lựa chọn đại diện tham gia Hội giao lưu viết chữ đẹp cấp huyện.

Từ đó, cho thấy khi áp dụng các giải pháp trên đã có tác động rất lớn đến ý thức của các em trong việc rèn chữ giữ vở.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không.

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Người giáo viên cần thấu hiểu tâm lý học sinh, tận tâm với công việc, đam mê giảng dạy, yêu thương trẻ, có chuyên môn vững vàng và luôn sẵn sàng cống hiến vì sự phát triển của học sinh.

Giáo viên muốn rèn luyện cho học sinh viết chữ đúng và đẹp cần áp dụng phương pháp giảng dạy khoa học, chủ động và tận tâm. Điều này đòi hỏi sự kiên nhẫn, chăm chỉ cũng như khả năng vận dụng linh hoạt những kinh nghiệm đã được đúc kết trong thực tiễn giảng dạy. Để học sinh có thể viết chữ chuẩn mực, đẹp mắt và giữ gìn vở sạch sẽ, giáo viên không chỉ cần hướng dẫn mà còn phải có sự cảm nhận thẩm mỹ về chữ viết, đồng thời thể hiện được nét chữ mẫu mực để học sinh noi theo.

Bên cạnh việc yêu cầu giáo viên luôn viết chữ đúng, đẹp trong mọi tình huống giảng dạy như khi trình bày trên bảng hay ghi nhận xét vào vở học sinh, sự gọn gàng, sạch đẹp trong các loại sổ sách của giáo viên cũng rất quan trọng. Việc bao bìa cẩn thận, giữ gìn sổ sách ngăn nắp không chỉ thể hiện sự tôn trọng nghề nghiệp mà còn tạo ra môi trường giáo dục chuẩn mực. Những yếu tố này đóng vai trò nền tảng trong phong trào rèn chữ và giữ gìn vở sạch đẹp của học sinh trong nhà trường.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

**Khi rèn chữ viết** học sinh sẽ tập trung hơn vào từng nét chữ, **giúp** **học sinh viết đúng, viết đẹp, trình bày bài khoa học,** tăng khả năng ghi nhớ thông tin.

Một quyển vở sạch sẽ, gọn gàng giúp học sinh dễ dàng ôn tập lại kiến thức khi cần.

Trong các lần kiểm tra các môn học nếu chữ viết các em rõ ràng, đẹp mắt, giúp các em đạt điểm cao hơn.

Khi có thói quen giữ vở sạch sẽ, học sinh cũng biết giữ gìn sách vở, cặp sách gọn gàng hơn, tự giác bảo vệ đồ dùng học tập, không vẽ bậy, xé giấy hay làm bẩn sách vở, giữ gìn tài liệu, sách vở được lâu hơn, tránh hư hỏng. Hình thành cho các em ý thức sắp xếp góc học tập ngăn nắp, giúp việc học trở nên hiệu quả hơn.

Thông qua việc rèn chữ viết giúp cho học sinh hoàn thiện kỹ năng viết và góp phần phát triển tư duy logic và khả năng nhớ lâu.

 Việc rèn chữ - giữ vở ở trường tiểu học Bình Phú là một việc làm hết sức quan trọng không chỉ giúp các em viết đúng, viết đẹp mà còn phần hình thành tính cẩn thận, tính tỉ mỉ, phát triển thẩm mỹ, giúp học sinh đọc thông viết thạo,tiếp thu bài nhanh hơn góp nâng cao chất lượng trong công việc cũng như trong học tập của các em.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số**  **TT** | **Họ và tên** | **Ngày tháng năm sinh** | **Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Nội dung công việc hỗ trợ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Tân Hồng, ngày 28 tháng 03 năm 2025*  **NGƯỜI NỘP ĐƠN**  **Phan Thị Thu Sương** |