|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN HỒNG |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH PHÚ**  |  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  Số: 05/KH-THBP  | *Tân Hồng, ngày 10 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH PHÚ**

 **GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 TẦM NHÌN 2030**

- Thông tư 28/2010/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Thông tư số 27/20117/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong HCM trong các cơ sở GDPT công lập;

 [- Thông tư 29/2017/TT-BGDĐT Ban hành quy chế xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập](https://moet.gov.vn/giaoducquocdan/nha-giao-va-can-bo-quan-ly-giao-duc/Pages/van-ban-quy-pham-phap-luat.aspx?ItemID=1271).

* Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.
* Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH;
* [Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông](https://moet.gov.vn/giaoducquocdan/nha-giao-va-can-bo-quan-ly-giao-duc/Pages/van-ban-quy-pham-phap-luat.aspx?ItemID=1290)
* Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, ban hành CTGDPT
* Nghị định số [116/2003/NĐ-CP](https://vanbanphapluat.co/nghi-dinh-116-2003-nd-cp-tuyen-su-dung-quan-ly-can-bo-cong-chuc-trong-don-vi-su-nghiep-cua-nha-nuoc) ngày 10/10/2003 của Chính phủ về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý cán bộ, công chức trong các đơn vị sự nghiệp của nhà nước;
* Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 Bộ GDĐT quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

- Căn cứ vào kế hoạch phát triển của nhà trường, quy mô phát triển Trường Tiểu học Bình Phú.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của đơn vị, Trường Tiểu Bình Phú xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2025 tầm nhìn 2030 cụ thể như sau:

1. **TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG**

 Trường Tiểu học Bình Phú được thành lập theo Quyết định số 132/QĐ-UBND-TL ngày 18 tháng 8 năm 2020 của UBND huyện Tân Hồng về việc thành lập Trường TH Bình Phú trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Bình Phú 1 và Trường Tiểu học Bình Phú 2; Trước khi nhập hai trường đã trải qua gần 30 năm xây dựng và trưởng thành, hai trường đã có nhiều đổi mới và thành tích rất đáng ghi nhận. Tháng 12/2013 nhà trường đã được công nhận trường chuẩn Quốc gia Mức độ 1, tháng 5/2014 trường đạt trường tiểu học Xanh – Sạch – Đẹp, tháng 11/2015 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, Trường Tiểu học Bình Phú sau khi sáp nhập trường có quy mô 22 lớp học, 41 cán bộ, giáo viên, nhân viên với 520 học sinh. Phát huy tốt vai trò của trường đạt Chuẩn quốc gia, trong những năm qua, chất lượng giảng dạy và giáo dục của nhà trường có những bước tiến vững chắc. Hàng năm, nhà trường có từ 99 % – 100% HS được đánh giá đạt về phẩm chất và năng lực. Tỉ lệ HS 11 tuổi HTCTTH, tỉ lệ HS lên lớp hàng năm đạt từ 98% trở lên. Đặc biệt, nhiều năm học  nhà trường có HS tham dự và đạt giải trong kỳ giao lưu cấp huyện. Nhà trường liên tục đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, được cấp trên tặng nhiều giấy khen, bằng khen. Nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó. Nhà trường đã có được niềm tin yêu của học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân ở địa phương. Ban lãnh đạo nhà trường, đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Bình Phúluôn tự hào với những thành quả đã đạt được từ sự phấn đấu không mệt mỏi của mình. Hiện nay, nhà trường quyết tâm phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục ở mức độ cao và bền vững, luôn là điểm sáng về giáo dục toàn diện của huyện Tân Hồng.

Xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển nhà trường, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng và hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Việc xây dựng và triển khai Kế hoạch phát triển giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Tiểu học Bình Phú là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông.

**II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

**1. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG**

**1.1. Đặc điểm của nhà trường năm học 2019-2020**

*1.1.1. Học sinh*

          + Tổng số học sinh: 550 - nữ: 240 HS; Tổng số lớp: 26

+ Tuyển sinh lớp 1: 106/10 HS - Tỉ lệ: 100%

*1.1.2. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên*

**\* Thực trạng số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của nhà trường năm học 2020-2021**

* Số lượng cán bộ quản lí: 3
* Số lượng giáo viên: 31
* Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1.4
* Số lượng nhân viên: 07

- Trình độ chuyên môn: 97,5 % đạt chuẩn ( 01 giáo viên có trình độ chuyên môn Cao đẳng và đang theo học Đại học), trong đó trên chuẩn 7,5%.

- Đảng viên 34 đ/c - nữ 13 đ/c.

- Giáo viên dạy giỏi: Cấp tỉnh: 7 đ/c, cấp huyện 23 đ/c; cấp trường 31 đ/c.

*1.1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị:*

+ Phòng học: 46 phòng

+ Phòng Thư viện: 02 (112 m2)

+ Phòng Tiếng Anh: 02 (112 m2 )

+ Phòng tin học: 02 (112 m2 với 27 máy tính đã được kết nối Internet)

+ Phòng GD nghệ thuật: 02 (112 m2)

+ Phòng chức năng: 10 (Trang bị 5 máy tính đã được kết nối Internet)

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

*1.1.4. Thông tin:*

Trường đã kết  nối Internet, có cổng thông tin, địa chỉ Gmail nên việc cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác. 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng địa chỉ Gmail để liên hệ.

*1.1.5. Tài chính:*Ngân sách Nhà nước cấp 100 % kinh phí.

*1.1.6. Chất lượng dạy học năm học 2019-2020:*

+ HS Hoàn thành chương trình lớp 550/550 em, đạt tỷ lệ: 100 %

+ HS hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 116/116 em - Tỉ lệ: 100 %

+ Hiệu quả đào tạo sau 5 năm: 102/102 em - Tỉ lệ: 100 %

*1.1.7. Hoàn thiện và đổi mới:*

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của huyện, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy:

Năm 2019 trường được công nhận lại cơ quan văn hóa cấp huyện sau 5 năm.

Trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 năm 2013 ( Trường TH Bình Phú 2 khi chưa sáp nhập).

Trường Xanh, sạch, đẹp 2014 ( Trường TH Bình Phú 2 khi chưa sáp nhập).

Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2015.

Trường đạt Tập thể lao động xuất sắc, được UBND tỉnh tặng bằng khen năm 2016.

*1.1.8. Lãnh đạo và quản lí*

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

**1.2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu**

**1.2.1. Mặt mạnh**

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Bình Phú và Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có trình độ vượt chuẩn 97,5%. Đội ngũ giáo viên có tay nghề cao, có đoàn kết tốt, ham học hỏi, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trường có 22 lớp, trên dưới 500 học sinh; hàng năm có từ 99,8% học sinh trở lên được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 100%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 45% trở lên.

Hầu hết học sinh đều ngoan hiền, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, tích cực trong học tập.

Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường Tiểu học và có năng lực trong việc quản lí các hoạt động trong nhà trường.

**1.2.2. Mặt yếu**

*1.2.2.1. Chất lượng học sinh:*

Trường nằm trên địa bàn xã biên giới giáp với Campuchia, người dân chủ yếu là làm nông nghiệp, buôn bán nhỏ lẻ, ngành nghề không ổn định, mức thu nhập thấp, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn, một bộ phận dân cư thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế.

*1.2.2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

  Năng lực Ngoại ngữ, Tin học của một số giáo viên còn hạn chế, gặp khó khăn trong công tác cũng như ứng dụng CNTT trong dạy học của giáo viên.

  *1.2.2.3. Cơ sở vật chất:*

Trường còn dãy nhà 7 phòng học  được xây dựng lâu năm đã xuống cấp, sân chơi, bãi tập ... chưa đúng quy định. Chưa có nhà đa năng cho học sinh tập luyện.

*1.2.2.4. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm do cơ chế ràng buộc.

Đánh giá chất lượng năng lực GV nhiều khi còn mang tính động viên, phân công công tác đôi lúc chưa phù hợp với năng lực, trình độ, khả năng của một số GV.

**2. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI**

Trường Tiểu học Bình Phú đóng dọc theo Quốc lộ 30, đường sá đi lại thuận lợi, trình độ dân trí ngày một phát triển, được các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nghị quyết Đảng bộ xã đã xác định ưu tiên nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo của địa phương giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến năm 2030 theo mục tiêu chương trình xây dựng xã nông thôn mới.

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em.

          Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày đem lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu cho việc học tập của học sinh đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao và mở rộng ra trên các lĩnh vực.

**2.1. Cơ hội**

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiên tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhất là Hội khuyến học xã Bình Phú đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tín cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho GV và  học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

**2.2. Thách thức**

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học Bình Phú giai đoạn 2020-2025 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng, phải có trình độ ngoại ngữ để hỗ trợ học sinh học tập tốt hơn, phải có khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc, linh hoạt quản lý nhà trường kịp theo sự phát triển của thời đại và sự tiến bộ của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

**III. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015-2020 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**1. Những kết quả đạt được:**

Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo số lượng, có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có năng lực lãnh đạo điều hành, biết phát huy dân chủ cơ sở để tổ chức các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả, được sự tín nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

  Đội ngũ giáo viên vượt chuẩn về trình độ, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, được học sinh tin yêu, phụ huynh tín nhiệm.

Môi trường giáo dục ngày tốt hơn, trường lớp khang trang, sạch đẹp, nền nếp, kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Chất lượng dạy học được duy trì và ngày một nâng cao. Tỷ lệ học sinh lên lớp, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, học sinh được khen thưởng năm sau cao hơn năm trước.

**1.1. Nguyên nhân khách quan**

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương trong công tác xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường.

Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

**1.2. Nguyên nhân chủ quan**

Cán bộ quản lý nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao về năng lực và phẩm chất nghề nghiệp.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, đoàn kết quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từng năm học.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường giáo dục thân thiện; Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục học sinh luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

**2. Những mặt còn hạn chế**

Năng lực Ngoại ngữ và Tin học của đội ngũ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giáo dục trong thời kỳ hiện nay; ý thức trách nhiệm với trường lớp của một số ít giáo viên đôi lúc chưa đồng bộ; một số ít giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy.

Chất lượng học sinh năng khiếu, học sinh đạt giải trong các hội thi các cấp chưa bền vững.

Một số phụ huynh ít quan tâm đối với việc học của học sinh. Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách cho học sinh.

Trường còn dãy nhà 7 phòng học xuống cấp, các dãy phòng học quy hoạch thiếu tính chiến lược, không thẩm mỹ, khó quy hoạch sân chơi, bãi tập.

**3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo**

Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lí giáo dục, năng lực ngoại ngữ và tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Chủ động tuyển chọn và xây dựng đội ngũ đủ về số lượng; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nâng cao chất lường giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết thực, đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chi Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tăng cường giáo dục rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

**II. HOẠCH ĐỊNH CHIẾN LƯỢC**

**1. Tầm nhìn**

“ *Trường Tiểu học Bình Phú là một trường chuẩn mực và năng động, nơi học sinh và giáo viên luôn có khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy độc lập và sáng tạo để nâng cao lợi ích bản thân, góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp”,* phấn đấu trường có cơ sở vật chất khang trang, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện với học sinh và trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 để mỗi học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ để trở thành những công dân tốt, có thể chất khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng phù hợp với xu thế phát triển của xã hội.

 **2. Sứ mạng**

*“Trường Tiểu học Bình Phú tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, chăm sóc để phát huy phẩm chất riêng, biết sáng tạo, có năng lực tư duy cho mỗi học sinh”.* Xây dựng chiến lược phát triển. Giáo dục học sinh tính năng động, sáng tạo, tự chủ, sống biết chia sẻ, có trách nhiệm và hòa nhập tốt trong cộng đồng, có khả năng giải quyết vấn đề, vượt qua rào cản tâm lí để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Học sinh biết ứng dụng những kiến thức và kỹ năng đã học vào trong cuộc sống.

**3. Giá trị cơ bản của nhà trường**

*“Trường Tiểu học Bình Phú có khát vọng vươn lên, tính hợp tác, tính sáng tạo,tính trách nhiệm. Lòng nhân ái, lòng tự trọng, lòng bao dung”.* Nhà trường đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, tăng cường tuyên truyền, giáo dục tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, hợp tác, sáng tạo; tình thương yêu, lòng tự trọng, nhân ái, bao dung độ lượng cho đội ngũ CB, GV, NV và học sinh nhằm tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện, giáo dục kĩ năng sống thân thiện, khôn khéo và khát vọng vươn lên; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng và phấn đấu có nhiều học sinh năng khiếu, nâng cao hiệu quả đào tạo.

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh - sạch, - đẹp, - an toàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

**4. Xác định mục tiêu chiến lược**

**4.1. Mục tiêu chung**

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền và đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích tích”.

Chỉ đạo giáo viên tập trung đổi mới phương pháp và kĩ thuật dạy học, hướng dẫn học sinh cách học, cách tìm ra kiến thức mới; đổi mới cách đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cao và toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập. Phấn đấu trong năm 2021 đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**4.2. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn**

**4.2.1. Mục tiêu ngắn hạn**

Đến năm 2020, Trường Tiểu học Bình Phú phấn đấu giữ vững trường Chuẩn quốc gia mức độ 1.

**4.2.2. Mục tiêu trung hạn**

Từ năm 2020 đến năm 2021, Trường Tiểu học Bình Phú từng bước xây dựng và đạt các tiêu chí:

- Trường Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn;

- Thư viên tiên tiến;

- Kiểm định chất lượng mức độ 3 và trường Chuẩn quốc gia mức độ 2.

**4.2.3. Mục tiêu dài hạn**

Đến năm 2025:

- Duy trì Trường Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn;

- Duy trì Thư viên tiên tiến;

- Duy trì Trường Chuẩn quốc gia mức độ 2. Thực hiện hoàn thiện các kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong công tác kiểm định.

**4.3. Các mục tiêu từng giai đoạn**

**4.3.1. Đến năm 2020:**

- Trường Tiểu học Bình Phú phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn giữ vững trường Chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Có 100 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 50,0 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp huyện; có 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuẩn, trên chuẩn.

- Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp đạt ít nhất 99,5 %; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100 %; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 45 % trở lên.

- Học sinh học đúng độ tuổi 100 %. Hiệu quả đào tạo đạt 98,0 % trở lên.

   - Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**4.3.2.** **Năm 2020-2021**

- Có ít nhất 40 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, trong đó có ít nhất 20,0 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

  + Đạt chất lượng cao là một trong những trường tiểu học có chất lượng nằm trong tốp 5 trường đứng đầu của huyện Tân Hồng.

+ Trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín của huyện Tân Hồng.

**4.3.3. Đến năm 2025**

Trường Tiểu học Bình Phú phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí  sau:

+ Trở thành một trong những trường chất lượng cao, có thương hiệu của huyện Tân Hồng.

+ Hoàn thiện các kế hoạch về cải tiến chất lượng kiểm định chất lượng duy trì trường đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2 và tiến tới nâng các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 4. .

**4.4. Các mục tiêu và chỉ  tiêu thực hiện cụ thể**

**4.4.1. Tiếp cận giáo dục**

          - Huy động học sinh ra lớp hàng năm > 99 %

          - Học sinh bỏ học: Không

          - Giáo dục trẻ khuyết tật: Huy động trẻ khuyết tật học hoà nhập ra lớp 100 %

- Tỷ lệ Phổ cập GDTH - CMC 100 %, PC GDTH ĐĐT > 98 %.

- Hiệu quả đào tạo sau 5 năm > 98 %.

**4.4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục**

**4.4.2.1. Giáo viên**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá 100 % từ khá trở lên.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30%; tối thiểu 1 chuyên đề/GV/năm hoặc 1 sáng kiến/GV/năm.

- Có 100 % cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Đại học, trong đó có ít nhất 01 người trong đội ngũ Ban Giám hiệu, giáo viên có trình độ sau Đại học.

- Phấn đấu có trên 100 % giáo viên đạt GVDG cấp Trường, trong đó cấp Huyện 60 %, cấp Tỉnh 20 %.

- Có 100 % GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, đến năm 2025 có 40 % GV biết sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp.

- Nhu cầu giáo viên và số học sinh từng năm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Năm học | Tổng số | Giáoviên hiện có | Giáo viên nghỉ hưu | Nhu cầugiáo viên | Tuyển bổ sung | Ghi chú |
| Học sinh | Lớp |
| 1 | 2019-2020 | 551 | 20 | 37 | 7 | 0 | 0 |  |
| 2 | 2020-2021 | 520 | 22 | 31 | 1 | 0 | 0 |  |
| 3 | 2021-2022 | 510 | 21 | 30 | 1 | 0 | 0 |  |
| 4 | 2022-2023 | 511 | 20 | 31 | 0 | 2 | 0 |  |
| 5 | 2023-2024 | 515 | 20 | 31 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | 2024-2025 | 517 | 20 | 31 | 0 | 0 | 0 |  |

- Chất lượng học tập

+ Trên 99,5 % HS hoàn thành chương trình lớp.

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học 100 %.

+ Tỷ lệ học sinh được khen thưởng hàng năm đạt ít nhất 45 %.

+ HS đạt giải các cấp ít nhất 6 giải/năm vào năm 2020 và đạt ít nhất 10 giải/năm vào năm 2021 trở đi.

- Các hoạt động khác

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống: Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng sử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

+ Tham quan du lịch của thầy - trò 2 năm/lần. Hoạt động ngoại khoá 1 lần/tháng và tham gia đầy đủ các phong trào thi đua, ít nhất đạt 1 giải/phong trào.

**4.4.3. Nâng cao đội ngũ chất lượng giáo viên:**

          - Số lượng giáo viên đến năm 2021 là 30 người.

          - Số lượng giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn 100%.

          - Bồi dưỡng đào tạo cán bộ quản lí 1 người. ( đội ngũ kế cận).

          - Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học từ loại Khá trở lên đạt 100%.

**4.4.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và giáo dục**

          - Quản lí GV, HS: Đúng theo quy định, thông tin cập nhật kịp thời, chính xác, rõ ràng, dân chủ, công khai, tiện lợi cho việc tra cứu.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được xây dựng, sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn. Các phòng thư viện, Tin học, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng tiếng Anh, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại. Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn”.

- Tài chính: Thực hiện tăng thu, giảm chi đạt hiệu quả năng xuất cao.

- Thông tin mạng: Cập nhật thường xuyên, nắm bắt kịp thời, chủ động trong công việc nhanh, gọn, hiệu quả.

**4.4.5. Huy động nguồn lực cho môi trường giáo dục**

- Nguồn lực tài chính từ ngân sách nhà nước: Đảm bảo 100%

          - Nguồn lực từ xã hội hoá giáo dục: Hơn 50 triệu vào năm 2021 và 100 triệu/năm đến năm 2025.

**4.4.6. Đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường**

          - Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định. Xây dựng sân bóng đá mi ni cho học sinh tập luyện; Xây dựng phòng thường trực; làm hòn non bộ, làm khu vui chơi cho học sinh. Xây dựng bếp ăn bán trú cho học sinh; Xây dựng 10 phòng học sau khi thanh lý 7 phòng cũ.

- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

**4.4.7. Công tác quản lí:**

           - Cơ cấu tổ chức nhà trường: Quản lí 3 người, nhân viên 7 người ( 01 kế toán; 01văn thư, 01 YTHĐ – thủ quỹ, 02 bảo vệ 01 thư viên; 01 thiết bị) ; 10 Giáo viên-Tổng phụ trách đội; GV trực tiếp giảng dạy 30 người vào năm 2021.

        - Quản lí hành chính: Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và được công nghệ hoá; lưu trữ có khoa học tiện lợi việc tra cứu.

          - Quản lí chuyên môn: Đảm bảo đúng nguyên tắc, phát huy điểm mạnh, nhân rộng gương tiên tiến điểm hình, gây sức cạnh tranh lớn trong nhà trường, các hoạt động thi đua, khen thưởng được đẩy mạnh, rõ ràng, minh bạch, công khai và dân chủ.

  - Quản lí tài chính, CSVC, thiết bị: Đảm bảo đúng nguyên tắc, công khai, dân chủ, công bằng. Kiểm kê, bảo dưỡng, đánh giá chất lượng đúng quy trình.

          - Công tác tham mưu quan hệ cộng đồng: Tích cực, chủ động, sáng tạo, đúng lúc, đúng thời điểm để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.

**5. Các giải pháp chiến lược phát triển trường**

**5.1. Tiếp cận giáo dục**

          - Tổ chức điều tra trẻ theo thực tế địa bàn dân cư, tuyển sinh vào lớp 1 từ mẫu giáo chuyển lên và qua thực tế điều tra.

          - Tham mưu cho UBND xã, các hội, đoàn thể tạo điều kiện hỗ trợ kịp thời cho đối tượng HS nghèo, HS gặp khó khăn có nguy cơ bỏ học, GV có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

*\* Người phụ trách: Hiệu trưởng, 2 Phó Hiệu trưởng.*

**5.2. Nâng cao chất lượng dạy - học**

- Mở các hội nghị, hội thảo, tham luận, sáng kiến, chuyên đề và các lớp bồi dưỡng cấp trường về các chuyên đề trong các lĩnh vực như: Ứng dụng CNTT trong dạy học; dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức lối sống, kĩ năng sống, giao tiếp; đổi mới phương pháp dạy học tích cực người học, quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường, phong trào dự giờ, viết chuyên đề, sáng kiến...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.

- Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành, HS khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kĩ năng giao tiếp cho HS thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực và các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác.

- Tăng cường mở 100 lớp dạy 2 buổi/ngày, tạo điều kiện để HS tham gia học các môn tự chọn, vận động PHHS tham gia mở các lớp bán trú ( khi xây dựng trường xong).

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp để vừa nâng cao hiệu quả giáo dục nền nếp, đạo đức cho học sinh vừa nhằm thu hút học sinh đến trường. Quan tâm công tác hoạt động ngoại khoá, tham quan du lịch …

*\* Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn,*giáo viên chủ nhiệm*, các đoàn thể.*

**5.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có bản lĩnh về phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản tiếp cận tốt trong từng lĩnh vực, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tăng cường công tác tham mưu đảm bảo đủ định biên GV theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB-GV-NV một cách hiệu quả. Ưu tiên việc đào tạo, bồi dưỡng trong lĩnh vực ứng dụng công nghệ Tin học, Ngoại ngữ cho CB-GV-NV.

- GV chủ động vận dụng các PPDH một các linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của HS. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học một cách hợp lí và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên, khích lệ, khen thưởng kịp thời giáo viên cả về vật chất và tinh thần để GV tham gia dự thi các hội thi chuyên môn, nghiệp vụ  có hiệu quả.

- Các tổ chuyên môn thực hiện thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các thành viên, đặc biệt là các giáo viên trẻ...

-  Sử dụng thường xuyên, có hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học, tạo thói quen sử dụng ĐDDH trong GV, từ đó có kinh nghiệm trong dạy học và nâng cao hiệu quả tiết dạy.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức hàng năng một cách khách quan, dân chủ, chính xác; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một khoa học có tầm nhìn dài hạn.

*\* Người phụ trách: Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn.*

**5.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vất chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, khen thưởng …. góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, e mail, Internet phục vụ cho công việc.

- Thi giáo án điện tử cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện, cấp Tỉnh.

- Khai thác triệt để Website của trường và động viên CB-GV-NV tích cực truy cập Website của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào Tạo và các trang điện tử báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích phục vụ cho công tác dạy - học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

*\* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tin hoc, Kế toán, Văn thư, Thư viện, giáo viên.*

**5.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV. Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân, tổ chức, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Về nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “Từ xã hội, PHHS, Căn tin, các hội, cơ quan, tổ chức, cá nhân…”

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Nguồn lực tinh thần:

Sự quan tâm về những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp, tiếp xúc với phụ huynh hoặc các cuộc họp với Đảng uỷ, chính quyền phường về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng CB-GV-NV, học sinh và PHHS.

*\* Người phụ trách:* BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

**5.6. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, xã hội hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Tham mưu UBND xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường như: làm lại 7 phòng học đã xuống cấp; Xây bếp ăn và nhà ăn bán trú, xây nhà đa năng cho học sinh tập luyện. Quy hoạch lại sân trường xanh, sạch, đẹp. Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định. Đầu tư nâng cấp phòng thư viện…

- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

*\* Người phụ trách: BGH, kế toán, nhân viên thiết bị - thư viện, giáo viên.*

**5.7. Công tác quản lí**

          - Quy hoạch cán bộ quản lí nhà trường giai đoạn 2025 – 2030. Tạo điều kiện để cán bộ lãnh đạo quản lí thuộc diện quy hoạch giai đoạn 2020-2025 và giai đoạn 2025 - 2030 tham gia học tập về chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị đạt chuẩn theo quy định.

- Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được giáo viên, học sinh và phụ huynh tin tưởng.

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định đảm bảo tính khoa học, đẹp về hình thức, có chất lượng về nội dung trình cấp có thẩm quyền phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện và lưu trữ.

- Quản lí chuyên môn đúng theo quy chế, đảm bảo nguyên tắc, phù hợp với thực tế nhà trường, luôn có tính sáng tạo, khoa học, có hiệu quả.

- Quản lí tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học minh bạch, công khai, dân chủ, hợp lí, tiết kiệm, đúng mục đích, đạt hiệu quả cao.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nền nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Thành lập trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường công khai để mọi người biết đến và nhận được ý kiến phản hồi, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

*\* Người phụ trách: Chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, giáo viên.*

**6. Tổ chức thực hiện chiến lược**

**6.1. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

- Giai đoạn 1: Năm 2020

+ Triển khai chiến lược đến toàn thể CB, GV và báo cáo lên các cơ quan quản lý, Đảng ủy, UBND xã và Phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung. Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

+ Hoàn thiện kế hoạch chiến lược trình Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng phê duyệt để tổ chức thực hiện.

- Giai đoạn 2: Năm 2021

Tham mưu, rà soát về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, rút kinh nghiệm để triển khai giai đoạn tiếp theo.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2021 - 2023

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường và đẩy nhanh tiến độ thực hiện một cách sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn gắn với hiệu quả mang lại. Quan tâm xây dựng CSVC: Xây dựng nhà đa năng, bếp ăn bán trú và quy hoạch sân chơi, bãi tập, các phòng học … nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để đạt các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

- Giai đoạn 4: Từ năm 2023 - 2025

Tổng kết rút kinh nghiệm qua 5 năm triển khai thực hiện kế hoạch. Tham mưu, đề xuất về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, kết quả đạt được đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và để làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

**6.2. Xác định nguồn ngân sách ưu tiên để đột phá**

          - Bồi dưỡng CB-GV-NV và các thiết bị dạy học bằng công nghệ để đổi mới công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy - học nâng cao chất lượng GD toàn diện.

          - Tập trung xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu dạy - học thiết thực.

**6.3. Các quyết định chiến lược**

**6.3.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường, cơ quan chủ quản, các tổ chức đoàn thể, nhân dân...

- Đăng tải trên website của nhà trường.

**6.3.2. Tổ chức**

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**6.3.4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, học sinh. Có kế hoạch phối hợp, vận động, tuyên truyền tới các tổ chức, đoàn thể và nhân dân. Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**6.3.5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6.3.6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**6.3.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của bộ phận, cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**6.3.8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

**6.3.9. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

**6.4. Tiêu chí đánh giá**

          - Các văn bản quy định của Nhà nước.

          - Các quy chế, quy định của ngành, của đơn vị.

**6.5. Phương thức, thời điểm đánh giá:**

          Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của kế hoạch chiến lược để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

**6.6. Điều chỉnh kế hoạch**

          Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

**7. Kết luận**

Trong giai đoạn 2020 - 2025, Trường Tiểu học Bình Phú có nhiều cơ hội khi đứng trước những điều kiện thuận lợi về chủ trương của Đảng ủy, chính quyền đối với công tác giáo dục của xã nhà nói chung và sự quan tâm của các cấp đối với trường nói riêng, bên cạnh đó, UBND xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng từng bước có sự đầu tư trong xây dựng cơ bản, bổ sung nguồn lực và tài chính. Song không ít những khó khăn và thách thức trong thời gian tới về chất lượng học sinh, điều kiện về CSVC.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và các cấp ủy, chính quyền địa phương, là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn Đảng ủy, UBND xã, Phòng GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là các phòng học, nhà đa năng, các công trình phụ trợ, nhà ăn, các phòng học.... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm Phòng GD&ĐT Tân Hồng quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 -2025  tầm nhìn đến năm 2030, để xây dựng nhà trường có chất lượng cao, đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

-UBND huyện ( để báo cáo);

-PGD-ĐT(để báo cáo);

-Đảng ủy, UBND xã (để báo cáo);

-Chi bộ (để báo cáo);

-Công đoàn (ph/hợp); **Nguyễn Văn Thi**

-Các tổ, CB,GV,NV (th/hiện);

-Lưu: VT.